

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

За спеціальністю	051 «Економіка»
Галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради _____ М.М. Баб'як
(протокол № 9 від 30.06.2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

В.о. директора _____ М.М. Баб'як
(наказ № 181 від 25.08.2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

зі спеціальності 051 «Економіка»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.

Спеціальність – 051 «Економіка».

Галузі знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства.

Освітньо-професійна програма відповідає освітньо-професійному ступеню фаховий молодший бакалавр та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамковою кваліфікацією.

Передмова

Розроблено проєктною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на базі стандарту вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» у такому складі:

Хомош Юрій Степанович – голова циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, к.е.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, керівник проєктної групи.

Книжатко Галина Ярославівна – викладач циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, спеціаліст I категорії.

Євлампієва Світлана Григорівна – викладач циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, спеціаліст вищої категорії.

Вступ

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;

- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми, визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій, а також відповідно до мети та завдань освітньо-професійної програми. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (далі – коледж) за спеціальністю 051 «Економіка»;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка»;
- екзаменаційна (атестаційна) комісія зі спеціальності 051 «Економіка»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка».

1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc

2. Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах .

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предмету області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Заклад фахової передвищої освіти – юридична особа, яка отримала ліцензію на проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

Здатність – е властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

Здобувачі вищої освіти (студенти) – особи, зараховані до закладу фахової передвищої освіти з метою здобуття фахової передвищої освіти.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Освітня професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань,

контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – компетентності (знання, уміння, цінності, інші особисті навички), які набуває та /або здатна продемонструвати особа після завершеного навчання.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка .

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

3. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства.
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна);
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС; 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – п'ятий рівень
Передумови	- базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта - диплом кваліфікованого робітника
Мова(и) викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dkng.net.ua/abiturientu/perelik-spetsialnostei/1-5-03050401-ekonomika-pidpriemstva
2. Мета освітньої програми	
Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі економіки та підприємництва.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем

	<p>предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у певних видах економічної діяльності в організаціях, підприємствах, установах різних галузей усіх форм власності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент ставиться на здобуття знань з економіки підприємства, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та зростання. Спрямованість програми – академічно-практична підготовка.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності.
4. Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи за кваліфікацією фахівця з економіки підприємства в галузях економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010, а саме: сільське господарство, лісове господарство, рибне господарство; Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість; будівництво; оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщення й організація харчування; інформація та телекомунікації; фінансова та страхова діяльність; операції з нерухомим майном; професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування; державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; інші послуги.</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи,</p>

	<p>організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентрований, проблемно-орієнтований та компетентнісний, ініціативне самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик.</p> <p>Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Усні опитування, тестування, презентації, контрольні роботи, захист проектних та курсових робіт, захист звітів з практики, заліки, усні та письмові екзамени, кваліфікаційний іспит.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>СК11. Здатність працювати із сучасними інформаційними системами та технологіямим під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК12. Розуміння основних положень законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та території від надзвичайних ситуацій.</p> <p>СК13. Розуміння теорії та принципів функціонування сфери фінансів, грошового обігу, бухгалтерського обліку та кредитних відносин.</p> <p>СК14. Розуміння загальних закономірностей функціонування економічних систем на макро-, мікро- та мега рівнях.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7. Результати навчання (РН)	
<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання</p>	

практичних ситуацій.

РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.

РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).

РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.

РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.

РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.

РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).

РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).

РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.

РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.

РН 16. Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.

РН17. Володіти навичками формування фінансової, податкової, статистичної звітності, бухгалтерської первинної та зведеної документації.

РН 18. Демонструвати навички самостійної роботи, креативного та самокритичного мислення.

РН 19. Володіти знаннями про особливості проведення зовнішньоекономічної діяльності підприємства для організації ефективних ділових взаємовідносин.

РН 20. Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюють 11 циклових комісій коледжу, в яких працюють кандидати наук, доценти, викладачі-методисти, спеціалісти вищої категорії, педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.

забезпечення	<p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним у віртуальному навчальному середовищі коледжу «Сайт дистанційного навчання «ДСКНГ – Навчання ONLINE» (https://distn.dkng.net.ua/moodle), до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none">- робочі програми навчальних дисциплін;- інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС;- методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові роботи, курсові роботи тощо);- методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт);- критерії оцінювання знань та вмінь студентів;- навчальна і робоча програми практик;- методичні рекомендації щодо виконання програми практики;- методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
---------------------	--

4. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА			
1.1. Профільні предмети і спеціальні курси			
OK1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	залік
OK2	Історія України	2,0	залік
OK3	Основи економічної теорії	2,5	залік
OK4	Правознавство	2,0	залік
OK5	Основи філософських знань	2,0	залік
OK6	Культурологія	2,0	залік
OK7	Соціологія	2,0	залік
OK8	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
OK9	Основи охорони праці	2,0	залік
2. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
OK10	Вища математика	4,5	залік
OK11	Фізичне виховання	4,5	залік
OK12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік
OK13	Політична економія	2,5	залік
OK14	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	залік, екзамен
OK15	Статистика	2,5	залік
OK16	Економіка підприємства	4,5	екзамен
OK17	Фінанси підприємства	4,0	залік
OK18	Бухгалтерський облік	6,0	залік
2.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
OK19	Планування та організація діяльності підприємства	5,5	залік, екзамен
OK20	Економіка і нормування праці	5,0	екзамен, курсова робота
OK21	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,0	залік
OK22	Податкова система	3,0	залік
OK23	Економічний аналіз	3,5	екзамен, курсова робота
OK24	Менеджмент та маркетинг	4,0	залік
OK25	Навчальна практика	3,0	залік
OK26	Навчальна практика з вивчення ПЕОМ	3,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK27	Технологічна практика	4,0	залік
OK28	Кваліфікаційний іспит	2,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:		92	
3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
3.1. За вибором закладу професійної освіти			
ВБ1	Національна і регіональна економіка	2,0	залік
ВБ2	Мікро- та макроекономіка	3,0	екзамен
ВБ3	Гроші і кредит	3,0	залік
ВБ4	Ціноутворення	3,0	залік
ВБ5	Економіка і організація інноваційної діяльності	3,0	залік
3.2. За вибором здобувачів освіти (студент обирає один із блоків)			
Блок А			
ВБ6	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,0	залік
ВБ7	Бізнес-комунікації	3,0	залік
ВБ8	Економічне обґрунтування управлінських рішень і оцінка ризиків	3,0	залік
ВБ9	Проектний аналіз	3,0	залік
Блок Б			
ВБ10	Основи стандартизації та контроль якості	3,0	залік
ВБ11	Звітність підприємств	3,0	залік
ВБ12	Страховання	3,0	залік
ВБ13	Інвестиційне проектування	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового дисциплін:		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

5. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II		
III	ОК3	ІК, СК1, СК8, СК14
	ОК5	ІК, ЗК2
	ОК8	ІК, ЗК2, СК12
	ОК13	ІК, СК1, СК8, СК14
	ОК14	ІК, ЗК5, ЗК7, СК11
IV	ОК1	ІК, ЗН3
	ОК2	ІК, ЗК1, ЗК2
	ОК4	ІК, ЗК1, СК2
	ОК6	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК9
	ОК7	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК9
	ОК9	ІК, ЗК2, СК12
	ОК10	ІК, СК3, СК15
	ОК14	ІК, ЗК5, ЗК7, СК11
	ОК16	ІК, ЗК8, СК4, СК5, СК6, СК8, СК10, СК14
	ОК25	ІК, ЗК6, СК1, СК10
	ВБ7/ ВБ11	ІК, ЗК5, ЗК7, СК6, СК9 / ІК, ЗК5, СК1, СК2, СК3, СК16
V	ОК11	ІК, ЗК2
	ОК12	ІК, ЗК4
	ОК17	ІК, СК5, СК8, СК13
	ОК18	ІК, СК3, СК4, СК8, СК13
	ОК19	ІК, ЗК8, СК5, СК8, СК10, СК16
	ОК21	ІК, ЗК5, ЗК7, СК11
	ОК22	ІК, СК1, СК9, СК13
	ОК23	ІК, ЗК5, СК3, СК4, СК5
	ОК26	ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК1, СК11
	ВБ1	ІК, СК8, СК9, СК14
	ВБ2	ІК, СК8, СК9, СК14
	ВБ3	ІК, СК8, СК9, СК10, СК13, СК16
	ВБ4	ІК, СК3, СК4
	ВБ6/ ВБ10	ІК, СК5, СК8, СК9, СК10, СК14 / ІК, ЗК5, ЗК9, СК2
VI	ОК11	ІК, ЗК2

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
	ОК12	ІК, ЗК4
	ОК15	ІК, ЗК5, СК1
	ОК17	ІК, ЗК5, ЗК8, СК13
	ОК18	ІК, СК3, СК4, СК8, СК13
	ОК19	ІК, ЗК8, СК5, СК8, СК10, СК16
	ОК20	ІК, СК6, СК7, СК8, СК10
	ОК21	ІК, ЗК5, ЗК7, СК11
	ОК24	ІК, ЗК6, ЗК8, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9
	ОК27	ІК, ЗК6, СК1, СК10
	ОК28	ІК, ЗК1-ЗК9, СК1-СК16
	ВБ5	ІК, ЗК8, СК5, СК8
	ВБ8/ ВБ12	ІК, СК3, СК4, СК5, СК8, СК10, СК16 / ІК, ЗК9, СК5, СК16
	ВБ9/ ВБ13	ІК, СК4, СК5, СК6, СК10, СК16 ІК, СК3, СК5, СК8, СК10, СК13, СК16

6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства».

Атестація відбувається у формі здачі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та здійснюється екзаменаційною (атестаційною) комісією.

