

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»

СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ  
Педагогічною радою коледжу  
протокол №3 від «31» січня 2019 р.

Директор коледжу  
М.М. Баб'як  
\_\_\_\_\_ 2019 р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Буріння свердловин»**

Галузь знань	<u>18 «Виробництво та технології»</u>
Спеціальність	<u>184 «Гірництво»</u>
Рівень вищої освіти	<u>початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти</u>
Ступінь вищої освіти	<u>молодший бакалавр</u>

# ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу»

## 1. ВНЕСЕНО

цикловою комісією спеціальності «Гірництво» Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу»

**2. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО** на засіданні педагогічної ради Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» (протокол від «31»січня 2019 р, № 3 ), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво».

## 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

## 4. РОЗРОБНИКИ

1. **Навроцький Богдан Іванович**, доктор технічних наук, професор – **керівник** проектної групи;
2. **Савчин Ярослав Михайлович**, голова циклової комісії «Гірництво» – **член** проектної групи;
3. **Павлюк Петро Степанович**, заступник директора з виховної роботи, викладач циклової комісії «Гірництво» – **член проектної групи**;
4. **Савчин Михайло Володимирович**, викладач циклової комісії «Гірництво» - **член проектної групи**;
5. **Андибур Андрій Петрович**, завідувач бурового відділення – **член проектної групи**.

# 1. Профіль освітньої програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр, Кваліфікація: Технік з буріння
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	184 «Гірництво»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, 120 кредити ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі ПЗБО)
<b>Наявність галузевого стандарту</b>	Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.05030106 Буріння свердловин галузі знань 0503 Розробка корисних копалин, затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста спеціальності 5.05030106 Буріння свердловин галузі знань 0503 Розробка корисних копалин, затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» - Молодший бакалавр, НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - 5 рівень, EQF-LLL- 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dkng.net.ua">http://www.dkng.net.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з спорудження свердловин, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 184 Гірництво Освітня програма є мультидисциплінарною, де освітні компоненти циклу загальної підготовки складають 39,5 кредитів (33,0%), циклу професійної підготовки 58 кредитів (48,3%), вибіркові компоненти 13,5 кредитів (11,2%) та заліково-екзаменаційної сесії 9 кредитів (7,5%).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна – спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного

	застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазовидобувній галузі професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна професійна освіта в області спорудження свердловин
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців. Врахування специфіки роботи на бурових.
<b>4 – Придатність випускників</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники початкового рівня вищої освіти за освітньою програмою «Гірництво», спеціальності 184 «Гірництво» підготовлений до роботи в державних та приватних підприємствах нафтогазовидобувної галузі згідно ДК 003:2010, зокрема, на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– майстер буровий;</li> <li>– майстер буровий глибокого (структурно-розвідувального) буріння;</li> <li>– майстер буровий дільниці (служби, цеху);</li> <li>– майстер буровий на підземних роботах;</li> <li>– майстер буровий свердловин;</li> <li>– бурильник (будівельні роботи);</li> <li>– бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту та газ;</li> <li>– бурильник капітального ремонту свердловин;</li> <li>– бурильник плавучого бурильного агрегата в морі;</li> <li>– бурильник шпурів;</li> <li>– помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин під час електробуріння;</li> <li>– помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту й газ;</li> <li>– помічник бурильника капітального ремонту свердловин;</li> <li>– помічник бурильника свердловин (добування нафти й газу).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за освітніми програмами першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво». Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентсько-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в поєднанні з мультимедіа, груповою роботою, міжособистісним навчанням; самостійна робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, дослідницька діяльність.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсової роботи, державний екзамен.
<b>6– Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі гірництва, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризується певною невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей,</p> <p>ЗК2. Знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів, уміння створювати бази даних;</p> <p>ЗК4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК4. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК5. Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Базові уявлення про різноманітність об'єктів предмету діяльності в галузі геології, будівництва, видобування корисних копалин, досліджень в області природничих та технічних наук;</p> <p>ФК2. Базові уявлення про історію геологічного розвитку Землі та її будову;</p> <p>ФК3. Сучасні уявлення про утворення та розміщення родовищ корисних копалин та інших об'єктів предмету діяльності;</p> <p>ФК4. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації як об'єктів предмету діяльності, так і подій, явищ геологічного і технічного характеру, що можуть виникати в процесі буріння свердловин;</p> <p>ФК5. Здатність застосування основних методів аналізу й оцінки стану об'єктів предмету діяльності та прийняття безпомилкових та миттєвих рішень;</p> <p>ФК6. Базові уявлення про сучасні польові методи геологічних, геофізичних та гідрогеологічних досліджень в бурових свердловинах;</p> <p>ФК7. Здатність застосування сучасних гідрогеологічних та інших методів досліджень при роботі з об'єктами предмету діяльності у виробничих умовах;</p> <p>ФК8. Базові уявлення про основні закономірності й теорії механіки твердого тіла, роботу машин і механізмів;</p> <p>ФК9. Базові уявлення про сучасні матеріали та їх застосування при роботі на об'єктах предмету діяльності;</p> <p>ФК10. Базові уявлення про основні закономірності і теорії механіки рідин, роботу гідромашин і механізмів, електроніки та електропроводу;</p> <p>ФК11. Базові уявлення про основні види контролю у системі управління якістю буріння свердловин;</p> <p>ФК12. Базові уявлення про основи нарисної геометрії та правила виконання технічних креслень;</p> <p>ФК13. Знання, розуміння, прогнозування соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності та планування й реалізація відповідних заходів;</p> <p>ФК14. Знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування;</p>

	<p>ФК15. Здатність виконання геологорозвідувальних робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>ФК17. Здатність до ділових комунікацій, навички роботи в команді з метою отримання найкращих результатів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Здатність застосування професійно-профільованих знань при проектуванні та бурінні свердловин різного призначення;</p> <p>ПРН2. Здатність використовування технологічних стандартів та нормативних документів для практичного виконання бурових робіт;</p> <p>ПРН3. Здатність використовування професійно-профільованих знань і практичних навичок технічного креслення та нарисної геометрії при проектуванні бурових робіт, освоєнні нового устаткування, розробці спеціальних інструментів, тощо;</p> <p>ПРН4. Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з геології, гідрогеології, геофізики при проектуванні і виконанні бурових робіт;</p> <p>ПРН5. Здатність використовування професійно-профільованих знань і практичних навичок із загальної хімії для вивчення промивальних рідин;</p> <p>ПРН6. Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з матеріалознавства при виборі типу породоруйнівних інструментів і матеріалів для буріння;</p> <p>ПРН7. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння в області механіки, гідравліки, електротехніки щодо підбору та експлуатації бурового обладнання та устаткування;</p> <p>ПРН8. Здатність використовування теоретичних знань і практичних умінь в області промивальних рідин для якісного і безаварійного спорудження свердловин в різних геологічних умовах;</p> <p>ПРН9. Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок щодо отримання однієї із робочих професій за профілем;</p> <p>ПРН10. Здатність використовування професійно-профільованих знань й умінь в практичному використанні комп'ютерних технологій при проектуванні, виконанні та обробці результатів бурових робіт;</p> <p>ПРН11. Здатність використовування знань, умінь й навичок в освоєнні змісту загально-професійних дисциплін і рішенні практичних завдань щодо підготовки з спеціальних професійно-профільованих дисциплін і дипломного проектування;</p> <p>ПРН12. Здатність використовування теоретичних знань, умінь і практичних навичок з охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля і підземних надр при проектуванні, бурінні свердловин і експлуатації устаткування;</p> <p>ПРН13. Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з економіки і організації геологорозвідувальних робіт при проектуванні і виконанні бурових робіт.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі розробники є штатними працівниками Дрогобицького коледжу нафти і газу, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять стажування один раз на п'ять років.</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальної електротехніки та електроприводу;</li> <li>– органічної, фізичної та колоїдної хімії;</li> <li>– процесів і апаратів нафтогазопереробки та гідравліки;</li> <li>– промивних рідин і тампонажних матеріалів;</li> <li>– обчислювальної техніки та програмування;</li> <li>– лабораторія мультимедійних і дистанційних технологій навчання.</li> </ul> <p>Кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технічної механіки;</li> <li>– креслення та інженерної графіки;</li> <li>– креслення, курсового та дипломного проектування;</li> <li>– технології металів, конструктивних матеріалів та матеріалознавства;</li> <li>– буріння свердловин;</li> <li>– промивних рідин і тампонажних матеріалів;</li> <li>– бурового і нафтопромислового устаткування;</li> <li>– основ стандартизації, технічних вимірювань і обробки металів різанням;</li> <li>– експлуатації нафтових і газових свердловин та підземного ремонту;</li> <li>– основ електроніки і автоматичного керування;</li> <li>– охорони праці та безпеки життєдіяльності;</li> <li>– загально- геологічних дисциплін;</li> <li>– геофізичних методів розвідки і дослідження свердловин, спеціальних геологічних дисциплін;</li> <li>– економіки підприємства. Економічного аналізу та виробництва;</li> <li>– основ менеджменту та маркетингу.</li> </ul> <p>Моделі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– штангова свердловина насосна установка;</li> <li>– бурової установки БУ 75 БрД;</li> <li>– верстат-качалка;</li> <li>– бурова установка Уралмаш 3Д-76;</li> <li>– талева система бурової установки;</li> <li>– діюча модель агрегату для підземного ремонту свердловин А-50М;</li> <li>– фонтанна арматура.</li> <li>– навчальний полігон</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні й робочі програми дисциплін;</li> <li>– інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС;</li> <li>– методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи,</li> </ul>

	<p>курсів проекти і роботи тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт);</li> <li>– критерії оцінювання знань та вмінь студентів;</li> <li>– навчальна і робоча програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо виконання програми практики;</li> <li>– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.</li> </ul>
--	---

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 4	Соціологія	1,5	екзамен
ОК 5	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	5	залік
ОК 9	Хімія	1,5	залік
ОК 10	Прикладна математика	1,5	екзамен
ОК 11	Матеріалознавство	2	залік
ОК 12	Електротехніка з основами електроніки	3	залік
ОК 13	Креслення	3	залік
ОК 14	Технічна механіка	3	екзамен
ОК 15	Загальний курс користувача ПК	1,5	залік
ОК 16	Гідравліка та гідропривід	2	залік
ОК 17	Основи екології	1,5	залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>39,5</b>	
<b>2.Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 19	Загальна геологія	2	екзамен
ОК 20	Буріння свердловин	7	екзамен
ОК 21	Буріння свердловин (курсний проект)	1	захист
ОК 22	Промивка свердловин	2	екзамен
ОК 23	Бурове устаткування	3	екзамен
ОК 24	Охорона праці	3	екзамен



ОК 25	Бурове електрообладнання	3	залік
ОК 26	Техніка і технологія видобутку нафти і газу	3	залік
ОК 27	Геофізичні дослідження у свердловинах	1,5	залік
ОК 28	Основи автоматизації буріння свердловин	2	залік

1	2	3	4
ОК 29	Економіка та організація геолого-розвідувальних робіт	3,5	екзамен
ОК 30	Основи менеджменту та маркетингу	1	залік
ОК 31	<b>Дипломне проектування</b>	9	
	<b>Навчальні практики</b>		
ОК 32	Навчальна слюсарна практика	3	
ОК 33	Ознайомча практика на бурових підприємствах	4	
	<b>Виробничі практики</b>		
ОК 34	Виробнича технологічна практика	6	
ОК 35	Виробнича переддипломна практика	4	
	<b>Всього за циклом</b>	<b>58</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>97,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 01	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ВК 02	Капітальний ремонт свердловин	2	залік
ВК 03	Тампонажні матеріали і технологія цементування свердловин	3	залік
ВК 04	Попередження та ліквідація аварій	3	залік
ВК 05	Промислова екологія	2	залік
ВК 06	Стандартизація, взаємозамінність та технічні вимірювання	2	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>13,5</b>	
	<b>Заліково-екзаменаційна сесія</b>	<b>9</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2 Структурнологічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
<b>I/перший/</b>	ОК 01	ІК,ЗК-1, ЗК-2.
	ОК 05	ІК, ЗК-2, ЗК-6.
	ОК 06	ІК,ЗК-2.
	ОК 07	ІК.
	ОК 08	ІК.
	ОК 09	ІК, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8.
	ОК 10	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ФК-1, ФК-4, ФК-6, ФК12, ФК-13, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-8, ПРН-10.
	ОК 11	ІК, ЗК-4,ФК-4, ФК-9, ФК-11, ПРН-2, ПРН-6.

	OK 13	IK, ЗК-3, ЗК-5, ФК-12.
	OK 15	IK, ЗК-3, ЗК-4, ФК-12, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-13.
	OK 17	IK, ЗК-4, ФК-1, ФК-6, ФК-9, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-7, ПРН-9.
	OK 19	IK, ЗК-5, ФК-1, ФК-4, ПРН-1, ПРН-7.

1	2	3
<b>I/перший/</b>	OK 32	IK, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-13, ПРН-5.
	ВК 01	ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
<b>II/другий/</b>	OK 03	IK, ЗК-1.
	OK 07	IK.
	OK 08	IK.
	OK 12	IK, ЗК-4, ЗК-5, ФК-1, ФК-6, ФК-10, ПРН-10.
	OK 13	IK, ЗК-3, ЗК-5, ФК-12.
	OK 14	IK, ЗК-4, ЗК-5, ФК-4, ФК-12, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-7, ПРН-10.
	OK 16	IK, ЗК-4, ЗК-5, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-10, ПРН-1, ПРН-7, ПРН-8.
	OK 18	IK, ФК-1, ФК-6, ФК-9, ФК-11, ФК-13, ФК-16, ПРН-7.
	OK 20	IK, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-8, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	OK 33	IK, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
ВК 06	ЗК-5, ФК-4, ФК-6, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-12.	
<b>III /третій/</b>	OK 02	IK, ЗК-1.
	OK 04	IK, ЗК-2.
	OK 20	IK, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-8, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	OK 22	IK, ФК-5, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9.
	OK 23	IK, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-13.
	OK 24	IK, ФК-8, ФК-14, ФК-15, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-12, ФК-16.
	OK 26	IK, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ПРН-7, ПРН-12.
OK 28	IK, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-16, ПРН-1, ПРН-10.	

	OK 34	ІК, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	ВК 02	ІК, ФК-5, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	ВК 03	ІК, ФК-9, ФК-10, ФК-13, ФК-15, ФК-16.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>IV/четвертий/</b>	OK20	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-8, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	OK21	ІК, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12, ПРН-13.
	OK25	ІК, ЗК-5, ФК-10, ФК-11, ПРН-2, ПРН-7, ПРН-12.
	OK27	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-7, ПРН-1, ПРН-4.
	OK29	ІК, ЗК-6, ФК-4, ФК-5, ФК-9, ФК-11, ФК-15, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-13.
	OK30	ІК, ЗК-6, ФК-6, ФК-9, ФК-11, ФК-13, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-13.
	OK31	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13.
	OK35	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-12, ПРН-13.
	ВК 04	ІК, ФК-4, ФК-9, ФК-10, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-13.
ВК 05	ІК, ФК-1, ФК-6, ФК-9, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-7, ПРН-9.	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 184 «Гірництво» спеціалізації «Буріння свердловин» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «технік з буріння».

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується директором коледжу.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудженням освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Рез-ти навчан.	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06		
ПРН 1										+				+		+			+	+			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН 2										+	+			+						+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН 3																					+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 4																					+							+								+	+	+					
ПРН 5																					+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ПРН 6											+										+	+									+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 7															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 8										+											+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+				+	
ПРН 9																		+			+	+	+		+					+	+		+	+		+	+		+			+	
ПРН 10										+		+			+	+					+	+							+			+	+	+	+	+	+	+			+		
ПРН 11																															+												
ПРН 12																					+	+			+	+	+				+			+	+	+	+	+				+	
ПРН 13															+						+		+		+	+	+			+	+	+		+					+				

Освітня програма вищої освіти галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 184 «Гірництво» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти розроблена і базується на основних положеннях таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.05030106 Буріння свердловин галузі знань 0503 Розробка корисних копалин, затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р.

6. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста спеціальності 5.05030106 Буріння свердловин галузі знань 0503 Розробка корисних копалин, затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р.

При розробленні освітньої програми використано: Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Приоритети», 2014. – 120 с.