

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>За спеціальністю</b>     | <b><u>051 «Економіка»</u></b>   |
| <b>Галузі знань</b>         | <b><u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u></b>                             |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | <b><u>початковий рівень (короткий цикл)</u></b><br><b><u>вищої освіти</u></b> |
| <b>Ступінь вищої освіти</b> | <b><u>молодший бакалавр</u></b>   |

**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ**

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_ М.М. Баб'як  
(протокол № 2 від 02.11.2018 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 03.12.2018 р.

Директор \_\_\_\_\_ М.М. Баб'як  
(наказ № 438 від 03.12.2018 р.)

Дрогобич 2018 р.

## **ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

**зі спеціальності 051 «Економіка»**

рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

спеціальність – 051 «Економіка»

галузі знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма відповідає початковому рівню (короткий цикл) вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамковою кваліфікацією.

## Передмова

Розроблено проектною групою циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу».

### **1. ВНЕСЕНО**

проектною групою циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу».

**2. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО** на засіданні циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» (протокол № 2 від 04.10.2018 р.) та Педагогічною радою Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» (протокол № 2 від 02.11.2018 р.).

### **3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

#### **4. РОЗРОБНИКИ:**

**Хомош Юрій Степанович** – голова циклової комісії «Економіки підприємства та інформаційних технологій» Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу», к.е.н., доцент, керівник проектної групи, спеціаліст вищої категорії.

**Андибур Андрій Петрович** – викладач циклової комісії «Економіки підприємства та інформаційних технологій» Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу», завідувач бурового відділення відділення, спеціаліст вищої категорії.

**Геврик Віра Олексіївна** – викладач циклової комісії «Економіки підприємства та інформаційних технологій» Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу», спеціаліст вищої категорії.

**Євлампієва Світлана Григорівна** – викладач циклової комісії «Економіки підприємства та інформаційних технологій» Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу», спеціаліст вищої категорії.

## Вступ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача початкового рівня вищої освіти – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми, визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій, відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети та завдань освітньо-професійної програми. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ДВНЗ «Дрогобицькому коледжі нафти і газу» (далі – коледж) за спеціальністю 051 «Економіка»;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка»;
- екзаменаційна (атестаційна) комісія зі спеціальності 051 «Економіка»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

## 1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» 2014. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» 2017. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. 2011. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. 2014. – 120 с.

## 2. Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання [1, ст.1].

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня кваліфікації [1, ст.1].

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [3, п.1].



**Освітній процес** – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [2, ст.1].

**Освітня програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів(предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання [2, ст.1].

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти [1, ст.1].

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Якість освітньої діяльності** – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

### 3. Профіль освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.<br>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»<br>Спеціальність 051 «Економіка»<br>Кваліфікація – молодший бакалавр з економіки підприємства. |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Економіка підприємства   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом молодшого бакалавра<br>120 кредитів ЄКТС;<br>Термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.  |
| <b>Наявність галузевого стандарту</b>   | Відсутній  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – шостий рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Повна загальна середня освіта  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська мова  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | 2 роки   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.dkng.net.ua">www.dkng.net.ua</a>   |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |  |
| Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі економіки та підприємництва. |  |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область</b>  | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»<br>Спеціальність 051 «Економіка»  |

|   |   |
|---|---|
|   | Об'єктом професійної діяльності молодшого бакалавра з економіки підприємства є: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Теоретичний зміст предметної області засновано на базових поняттях, категоріях, концепціях та принципах соціально-поведінкових та економічних наук.  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                | Освітня програма спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у певних видах економічної діяльності в організаціях, підприємствах, установах різних галузей усіх форм власності.  |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b> | Акцент ставиться на здобуття знань з економіки підприємства, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та зростання.<br>Спрямованість програми – академічно-практична підготовка.  |
| <b>Особливості програми</b>                         | Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності.   |
| <b>4. Придатність випускників</b>                   |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>              | Молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузях економіки відповідно до класифікатора видів економічної діяльності, а саме: сільське господарство, лісове господарство, рибне господарство, добувна промисловість, харчова промисловість, легка промисловість, деревообробна та целюлозно-паперова промисловість, поліграфічна промисловість, вугільна промисловість, атомна промисловість, хімічна промисловість, фармацевтична промисловість, чорна металургія, страхування, охорона здоров'я.<br>Фахівець здатний виконувати наступні професійні роботи:<br>3119 Інший технічний фахівець у галузі фізичних наук та техніки, |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3412 Страховий агент,<br/>3434.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.<br/>Професійні назви робіт (посад), які може виконувати (обіймати) молодший бакалавр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік з нормування праці,</li> <li>- технік з планування,</li> <li>- технік з праці,</li> <li>- хронометражист,</li> <li>- організатор з постачання,</li> <li>- організатор із збуту,</li> <li>- фахівець із найму робочої сили,</li> <li>- помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>               | Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>     |  |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик.</p> <p>Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Поточне опитування, тестовий контроль, проектні та графічні роботи, лабораторні та практичні завдання, захист курсового проекту (роботи), усні та письмові заліки або екзамени.</p> <p>Поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, державна атестація випускників.</p>   |
| <b>6. Програмні компетентності</b>     |  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки (за певним видом діяльності) або у процесі подальшого навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується   |

|  |  |
|--|--|
|  | комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> | <p>ЗК1. Здатність оцінити відповідність якісних та кількісних показників рівня розвитку власних пізнавальних процесів встановленим суспільно-етичним нормам поведінки відносно інших людей та середовища.</p> <p>ЗК2. Усвідомлення необхідності ведення здорового способу життя на основі фізичної підготовки і спортивного тренування.</p> <p>ЗК3. Здатність вести самостійний творчий пошук необхідної інформації для здійснення професійної діяльності і підвищення рівня та загальної культури.</p> <p>ЗК4. Здатність критично оцінювати характер впливу соціально-психологічних і природних факторів на професійну і побутову діяльність індивідуумів та соціальних груп.</p> <p>ЗК5. Здатність вирішувати стереотипні професійні задачі за допомогою евристичних способів мислення.</p> <p>ЗК6. Організація та контроль власної поведінки в комунікативному процесі з метою забезпечення гармонійних стосунків з учасниками спільної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність проводити цілеспрямовану діяльність для досягнення очікуваного результату в соціально-економічній сфері.</p> <p>ЗК8. Здатність до особистої відповідальності при виконанні поставлених завдань.</p> <p>ЗК9. Здатність до коректної поведінки в існуючому соціумі.</p> <p>ЗК10. Здатність до забезпечення економічних та юридичних аспектів природокористування та екології людини.</p> <p>ЗК11. Володіння знаннями з основ філософії, культурології, політології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, прагнення до морально-етичних цінностей, знання вітчизняної історії, права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в різних видах діяльності.</p> <p>ЗК12. Володіння знаннями фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для вільного володіння математичним апаратом, відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ЗК13. Володіння знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навичками використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК14. Володіння знаннями фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ЗК15. Володіння знаннями в галузі, необхідними для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ЗК16. Володіння державною мовою в письмовій та усній формах.</p> <p>ЗК17. Володіння іноземною мовою (мовами) в письмовій та усній формах за професійним спрямуванням.</p> <p>ЗК18. Володіння навичками роботи з комп'ютером.</p> <p>ЗК19. Володіння навичками роботи з інформаційними джерелами та умінням логічно і послідовно давати стисло інформацію з професійних питань.</p> <p>ЗК20. Здатність набувати та розвивати дослідницькі навички.</p>  |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p>ФК1. Розуміння основних економічних явищ та закономірностей їх розвитку як на рівні підприємства, так і суспільства в цілому.</p> <p>ФК2. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та систематизації економічних процесів.</p> <p>ФК3. Розуміння принципів структурної та функціональної організації побудови суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК4. Співставляти та порівнювати альтернативні варіанти, прогнозувати можливі наслідки впливу на поведінку економічних суб'єктів, застосовуючи методи аналізу економічних процесів.</p> <p>ФК5. Брати участь у підготовці управлінських рішень за результатами аналізу законодавчих і нормативних актів, використовуючи макроекономічні моделі.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати економіко-математичні методи обробки інформації під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК8. Розуміння основ екології, принципів</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>раціонального природокористування та охорони довкілля.</p> <p>ФК9. Володіння системою знань про механізм функціонування сфери фінансів, грошового обігу та кредитних відносин.</p> <p>ФК10. Розуміння економічної сутності господарських операцій, теорії та принципів побудови бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК11. Здатність знаходити індивідуальні форми роботи з людьми, проводити ділові бесіди, створювати конструктивні ділові відносини в колективі, професійно спілкуватися з діловими партнерами, володіти емоційним станом та самоконтролем.</p> <p>ФК12. Розуміння основних положень законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та території від надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК13. Володіння знаннями про правові відносини в економіці.</p> <p>ФК14. Володіння системою знань про особливості формування регіональних економічних відносин.</p> <p>ФК15. Розуміння принципів та механізму функціонування підприємства, як відкритої економічної системи.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати знання в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі планування та організації діяльності підприємства.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки і нормування праці.</p> <p>ФК19. Здатність використовувати професійно-профільовані знання бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК20. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі інформаційних систем і технологій на підприємстві.</p> <p>ФК21. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі економічного обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ФК22. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі системи оподаткування.</p> <p>ФК23. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі зовнішньоекономічної</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>діяльності підприємства.</p> <p>ФК24. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі ціноутворення.</p> <p>ФК25. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі ділової української мови.</p> <p>ФК26. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі менеджменту.</p> <p>ФК27. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі фінансів.</p> <p>ФК28. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі грошового обігу і кредитних відносин.</p> <p>ФК29. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі економічного аналізу.</p> <p>ФК30. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі маркетингу.</p> <p>ФК31. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі інвестування.</p> <p>ФК32. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі інноваційної діяльності.</p> <p>ФК33. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі логістики.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |   |
| <b>Уміння (УМ)</b>                      | <p>ПРН1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ПРН2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ПРН4. Застосовувати знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій у процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.</p> <p>ПРН6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН8. Уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.</p> <p>ПРН9. Уміння розраховувати показники чисельності,</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>руху трудових ресурсів, забезпеченості і ефективності використання активів підприємства.</p> <p>ПРН10. Демонструвати знання та навички планування фінансових показників діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН11. Здатність здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, визначати доходи та витрати, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН12. Уміння використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН13. Уміння застосовувати статистичні методи при здійсненні аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства та її фінансових результатів.</p> <p>ПРН14. Здатність проводити порівняльний і факторний аналіз, досліджувати взаємозв'язки економічних показників.</p> <p>ПРН15. Здатність продемонструвати уміння здійснювати бухгалтерську обробку документів, ведення синтетичного та аналітичного обліку, складати бухгалтерську звітність суб'єктів господарювання з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН16. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до професійної діяльності, використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН17. Уміння складати фінансову, податкову, статистичну звітність та аналізувати фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН18. Володіти основними поняттями регіональної економіки, аналізувати розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів, розрізняти механізми реалізації регіональної економічної політики.</p> <p>ПРН19. Уміння здійснювати аналіз і планування продуктивності праці, чисельності персоналу, фонду оплати праці.</p> <p>ПРН20. Уміння визначати суми податків, зборів, платежів та складати розрахунки, декларації, інші документи щодо оподаткування.</p> <p>ПРН21. Визначати основні ціноутворюючі чинники, розраховувати собівартість продукції, застосовувати різні методи ринкового ціноутворення.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ПРН22. Уміння оцінювати відповідність стану організації охорони праці на підприємстві чинному законодавству і нормативним актам.</p> <p>ПРН23. Використовувати знання щодо інноваційних процесів, форм інновацій, методів і шляхів їх реалізації, джерел фінансування інноваційних процесів, оцінювати їх ефективність.</p> <p>ПРН24. Уміння складати первинну та зведену документацію щодо ведення бухгалтерського обліку в різних галузях економіки.</p> <p>ПРН25. Визначати суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності, володіти знаннями про особливості проведення зовнішньоекономічної діяльності та ділових взаємовідносин з іноземними фірмами та організаціями.</p> <p>ПРН26. Самостійно виконувати техніко-економічні розрахунки, зв'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки мікро- та макроекономічних систем в ринкових умовах.</p> <p>ПРН27. Уміння приймати економічно обґрунтовані рішення на всіх етапах організації грошово-кредитних відносин.</p> <p>ПРН28. Демонструвати вміння використовувати методи і засоби розробки економічного обґрунтування, прийняття і реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН29. Використовувати набуті теоретичні знання при страхуванні та приймати управлінські рішення щодо уникнення ризиків.</p> <p>ПРН30. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Реалізацію освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюють 11 циклових комісій коледжу, в яких працюють кандидати наук, педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>            | <p>Навчальна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні й робочі програми дисциплін;</li> <li>– інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС;</li> <li>– методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові роботи, курсові роботи тощо);</li> <li>– методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт);</li> <li>– критерії оцінювання знань та вмінь студентів;</li> <li>– навчальна і робоча програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо виконання програми практики;</li> <li>– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.</li> </ul> |

#### 4. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

| Код н/д                               | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                     | 2   | 3                       | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОПІ</b>     |   |                         |                             |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>   |   |                         |                             |
| OK1                                   | Основи філософських знань   | 2,0                     | залік                       |
| OK2                                   | Культурологія   | 1,5                     | залік                       |
| OK3                                   | Фізичне виховання   | 4,5                     | залік                       |
| OK4                                   | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 6,0                     | залік, екзамен              |
| OK5                                   | Правознавство   | 1,5                     | залік                       |
| OK6                                   | Історія України   | 1,5                     | екзамен                     |
| OK7                                   | Соціологія  | 1,5                     | залік                       |
| OK8                                   | Безпека життєдіяльності   | 1,5                     | залік                       |
| OK9                                   | Політична економія  | 2,0                     | залік                       |
| OK10                                  | Вища математика   | 3,0                     | екзамен                     |
| OK11                                  | Інформатика і комп'ютерна техніка   | 3,5                     | залік                       |
| OK12                                  | Статистика  | 2,0                     | залік                       |
| OK13                                  | Економіка підприємства  | 2,0                     | екзамен                     |
| OK14                                  | Фінанси підприємства  | 4,0                     | залік                       |
| OK15                                  | Бухгалтерський облік  | 7,0                     | екзамен                     |
| OK16                                  | Національна і регіональна економіка   | 1,5                     | залік                       |
| OK17                                  | Екологія  | 1,5                     | залік                       |
| OK18                                  | Основи охорони праці  | 1,5                     | екзамен                     |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b> |   |                         |                             |
| OK19                                  | Планування та організація діяльності підприємства   | 6,0                     | залік                       |
| OK20                                  | Економіка і нормування праці  | 5,0                     | екзамен, курсова робота     |
| OK21                                  | Економіка і організація інноваційної діяльності   | 3,0                     | залік                       |
| OK22                                  | Інформаційні системи і технології на підприємстві   | 4,0                     | залік                       |
| OK23                                  | Податкова система   | 2,5                     | залік                       |
| OK24                                  | Ціноутворення   | 2,5                     | залік                       |

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                       | 4                           |
| OK25   | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства   | 2,5                     | екзамен                     |
| OK26   | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 1,5                     | екзамен                     |
| OK27   | Економічний аналіз  | 4,0                     | екзамен, курсова робота     |
| OK28   | Менеджмент та маркетинг   | 4,0                     | залік                       |
| <b>3. Практична підготовка</b>                       |   |                         |                             |
| OK29   | Навчальна практика  | 3,0                     | залік                       |
| OK30   | Навчальна практика з вивчення ПЕОМ  | 3,0                     | залік                       |
| OK31   | Технологічна практика   | 4,0                     | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>       |   | <b>93</b>               |                             |
| <b>Вибірковий компонент ОПП</b>                      |   |                         |                             |
| ВБ1  | Основи економічної теорії   | 3,0                     | залік                       |
|  | Основи підприємницької діяльності   |                         |                             |
| ВБ2  | Мікро- та макроекономіка  | 3,0                     | залік                       |
|  | Історія економіки та економічної думки  |                         |                             |
| ВБ3  | Гроші і кредит  | 3,0                     | залік                       |
|  | Інвестування  |                         |                             |
| ВБ4  | Економічне обґрунтування управлінських рішень і оцінка ризиків  | 3,0                     | залік                       |
|  | Ризикологія   |                         |                             |
| ВБ5  | Страховання   | 3,0                     | залік                       |
|  | Аудит   |                         |                             |
| ВБ6  | Проектний аналіз  | 3,0                     | залік                       |
|  | Основи прогнозування  |                         |                             |
| ВБ7  | Потенціал і розвиток підприємства   | 3,0                     | залік                       |
|  | Стратегія підприємства  |                         |                             |
| ВБ8  | Логістика   | 3,0                     | залік                       |
|  | Інтернет-маркетинг  |                         |                             |
| ВБ9  | Контролінг  | 3,0                     | залік                       |
|  | Ефективність управління підприємств   |                         |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>          |   | <b>27</b>               |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |   | <b>120</b>              |                             |

## **5. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому рівня вищої освіти молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації молодший бакалавр з економіки підприємства.

Атестація відбувається у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та здійснюється екзаменаційною (атестаційною) комісією.



