

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ
(Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Оціночна діяльність»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

За спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з оціночної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради _____ М.М. Баб'як
(протокол № __ від _____ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ р.

В.о. директора _____ М.М. Баб'як
(наказ № __ від _____ р.)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність»
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.

Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Галузі знань – 07 «Управління та адміністрування».

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з оціночної діяльності.

Освітньо-професійна програма відповідає освітньо-професійному ступеню «фаховий молодший бакалавр» та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамковою кваліфікацією.

Передмова

Розроблено проєктною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу») на базі стандарту вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у такому складі:

Хомош Юрій Степанович – голова циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»), к.е.н., доцент, викладач вищої категорії – керівник проєктної групи.

Процишин Оксана Романівна – викладач циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»), к.е.н., доцент, спеціаліст вищої категорії.

Болонна Марія Іванівна – викладач циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»), спеціаліст I категорії.

Вступ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;

- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми, визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій, відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети та завдань освітньо-професійної програми. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу») (далі – коледж) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фаховий молодших бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- екзаменаційна (атестаційна) комісія зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» 2014. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» 2017. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. 2011. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво», спеціальність 5.03050802 «Оціночна діяльність». – Київ. 2008.

6. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво», спеціальність 5.03050802 «Оціночна діяльність». – Київ. 2013.

7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. 2014. – 120 с.

2. Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання [1, ст.1].

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня кваліфікації [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС

становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [3, п.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [2, ст.1].

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів(предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання [2, ст.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти [1, ст.1].

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

3. Профіль освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»)
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з оціночної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі БЗСО (включаючи профільну повну загальноосвітню підготовку)
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	- Базова загальна середня освіта; - Повна загальна середня освіта; - Диплом кваліфікованого робітника.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	3 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dkng.net.ua/component/content/article/28-specialnosti-detali/204-5-03050802-otsinochna-diialnist
2 Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі управління та адміністрування, що направлені на здобуття студентами теоретичних та практичних знань, вмінь і навичок здійснення оціночної діяльності, достатніх для виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також оцінки майна.	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма «Оціночна діяльність»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з використанням сучасних методів та моделей оцінювання рухомого та нерухомого майна, орієнтує на сучасні фінансові та економічні рішення при проведенні експертного оцінювання майна, матеріальних активів, підприємств і бізнесу
Основний фокус програми	Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі оціночної діяльності, виконувати будь-

	яку господарську діяльність щодо оцінки різних видів майна
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі фінансів, банківської справи та страхування, які здатні виконувати оцінку майна, майнових прав в цілому, та компетентну практичну оцінку майна (об'єктів підприємств нафтогазового комплексу), що реалізується за рахунок варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування. 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди. Випускник придатний до працевлаштування на посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 3417 Оцінювачі та аукціоністи; 3417 Оцінювач; 3433 Бухгалтери та касири-експерти; 3433 Асистент бухгалтера-експерта; 3433 Касир-експерт; 3439 Інспектор-ревізор; 3439 Ревізор; 3439 Інспектор з інвентаризації.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до навчання: студентоцентрований, проблемно-орієнтований та компетентісний, ініціативне самонавчання. Методи навчання: лекційні, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, в тому числі науково-пошукова, участь у наукових конференціях, семінарах, консультації, навчальна, ознайомлювальна та виробнича практика, тренінги. Застосовуються елементи дистанційного навчання. Технології навчання: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.
Оцінювання	Усні опитування, тестування, презентації, контрольні роботи, захист проєктних та курсових робіт, захист звітів з практики, заліки, усні та письмові екзамени, кваліфікаційний іспит.

1.6 Програмні компетентності (загальні та спеціальні)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність навчатися і самонавчатися. ЗК 10. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування. Навички роботи у команді, уміння вести дискусію. ЗК 11. Базові знання про суть економічних явищ, показники розвитку підприємства в ринкових умовах. ЗК 12. Базові знання з теорії і практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. ЗК 13. Прагнення до збереження навколишнього середовища, базові уявлення про основи екології, принципи оптимального природокористування. ЗК 14. Здатність до математичного формулювання економічних задач та розуміння ролі і місця математичних методів при їх розв'язуванні. ЗК 15. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.
Спеціальні компетентності	СК 01. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної,

(СК)	математичної, статистичної, податкової, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з чинним законодавством. СК 03. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної та світової фінансових систем та їх структури. СК 04. Розуміння принципів організації фінансових відносин в різних сферах фінансової системи. СК 05. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 06. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 07. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 08. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також оціночної діяльності. СК 09. Здатність виконувати контрольні функції у спеціалізованому контексті. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 12. Здатність застосування знань права, в тому числі нормативно-правового регулювання оціночної діяльності в практичній діяльності. СК 13. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також оціночної діяльності. СК 14. Здатність до відображення даних щодо господарських операцій суб'єктів господарювання у бухгалтерському (фінансовому) обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб у прийнятті рішень, виконувати контрольні функції. СК 15. Здатність використовувати знання та навички для аналізу, моделювання і прогнозування стану об'єктів оцінювання на макро- та мікроекономічних рівнях, систематизувати аналітичні матеріали. СК 16. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси в т. ч. податкова та бюджетна система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК 17. Здатність надавати банківські, страхові та інші
------	--

	фінансові послуги в процесі їх споживання та з метою оцінки їх вартості. СК 18. Здатність до розуміння системи оподаткування, особливостей податкової політики, сплати податків та зборів, оцінкою різних видів власності з метою їх оподаткування при продажу. СК 19. Здатність до розуміння теорії грошей та кредиту, функціонування грошового ринку, кредитної системи та валютного ринку. СК 20. Здатність використовувати знання та навички з експертного оцінювання майна, матеріальних та нематеріальних активів підприємств та бізнесу, формувати звіт про проведення оцінки різних об'єктів власності. СК 21. Здатність виконувати оцінку технічного стану будівель, споруд, інженерних мереж та комунікацій в процесі практичної діяльності. СК 22. Здатність використовувати технології продажу об'єктів нерухомого майна. СК 23. Здатність до розуміння категорії науки управління і процесів прийняття управлінських рішень, методів використання інструментів управління, особливостей процесу маркетингу послуг з оцінки майна, розуміння психологічних основ ділового спілкування та конфліктології. СК 24. Здатність до розуміння організації виробництва та особливостей функціонування нафтогазової галузі, формування технічного і просторового мислення, проведення технічної оцінки об'єктів нерухомого майна. СК 25. Здатність приймати самостійні рішення під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; оперувати сучасними прийомами, методами та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії; систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. СК 26. Здатність використовувати знання з правових, економічних і організаційних питань створення безпечних умов праці, захисту людини на виробництві
7 Результати навчання	
РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН 03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. РН 04. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 05. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 06. Дотримуватися чинного законодавства для забезпечення правомірності	

професійних рішень.

РН 07. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для вирішення професійних завдань.

РН 08. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 09. Проводити пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 10. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 11. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 12. Використовувати інформацію фінансової звітності для її аналізу.

РН 13. Виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у спеціалізованому контексті.

РН 14. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

РН 15. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 16. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

РН 17. Демонструвати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень особистого професійного розвитку.

РН 18. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств нафтогазового комплексу.

РН 19. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики для застосування економіко-математичних методів за обраним фахом.

РН 20. Знати механізм функціонування податкової системи України, норми господарського та трудового права, і враховувати їх особливості з метою здійснення оціночної діяльності.

РН 21. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу та оподаткування діяльності підприємств з метою використання в процесі оцінки майна та майнових прав.

РН 22. Розуміння сутності фінансових ресурсів підприємств, організації їх діяльності, розробляти показники планових документів для управління фінансами суб'єктів господарювання.

РН 23. Аналізувати фінансову, податкову та статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

РН 24. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та комп'ютерні технології для здійснення оціночної діяльності.

РН 25. Розуміти сутність теорії грошей і кредиту, проведення кредитних, розрахункових та валютних операцій.

РН 26. Набути необхідні знання про теоретичні та методичні засади здійснення оціночної діяльності, практичні навички використання моделей та методів оцінки майна та майнових прав.

РН 27. Демонструвати необхідність раціонального та ефективного використання регіонів країни, засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, проведення екологічного моніторингу, дотримання екологічних норм та стандартів в процесі господарської діяльності.

РН 28. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств нафтогазової галузі, застосовувати методи ціноутворення для формування вартості об'єктів та технології кошторисної справи.

РН 29. Володіти необхідним рівнем знань нормативно-правових актів з питань оціночної діяльності та їх практичного використання при визначенні прав та відповідальності спеціалістів з оцінки.

РН 30. Демонструвати теоретичні знання та практичні навички проведення технічної експертизи будівель і споруд, впливу її результатів на визначення вартості об'єктів нерухомого майна.	
РН 31. Розуміння сутності діяльності суб'єктів страхового ринку, укладання угод зі страхування, визначення розміру страхових тарифів та платежів з метою оцінки.	
РН 32. Розуміти методики та специфіки продажу об'єктів житлової та комерційної нерухомості на первинному та вторинному ринку нерухомого майна.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюють 11 циклових комісій коледжу, в яких працюють кандидати наук, викладачі-методисти, спеціалісти вищої категорії, педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним у віртуальному навчальному середовищі коледжу «Сайт дистанційного навчання «ДФКНГ – Навчання ONLINE» (https://distn.dkng.net.ua/moodle), до складу яких входять: - робочі програми навчальних дисциплін; - інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; - методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові роботи, курсові роботи тощо); - методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); - критерії оцінювання знань та вмінь студентів; - навчальна і робоча програми практик; - методичні рекомендації щодо виконання програми практики; - методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.

4. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України	1,5	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 4.	Правознавство	1,5	Залік
ОК 5.	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 6.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 8.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 9.	Вища математика	3	Екзамен
ОК 10.	Статистика	1,5	Залік
ОК 11.	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 12.	Основи екології	1,5	Залік
ОК 13.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 14.	Економічна теорія	2	Залік
ОК 15.	Економіка підприємства	2,5	Екзамен
ОК 16.	Бухгалтерський облік	2,5	Залік
ОК 17.	Фінанси підприємства	2	Залік
ОК 18.	Менеджмент	2	Залік
ОК 19.	Основи охорони праці	2	Екзамен
ОК 20.	Фінансовий облік	3	Екзамен
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 21.	Оціночна діяльність	4,5	Екзамен
ОК 22.	Методи і моделі оцінювання	4,5	Екзамен
ОК 23.	Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності	4,5	Екзамен
ОК 24.	Інформаційні системи і технології в оціночній діяльності	4,5	Екзамен
ОК 25.	Податкова система	3	Екзамен
ОК 26.	Ціноутворення	2	Залік
ОК 27.	Страховання	3	Екзамен
ОК 28.	Навчальна практика з інформатики і комп'ютерної техніки	3	Залік
ОК 29.	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в оціночній діяльності	3	Залік
ОК 30.	Виробнича економічна практика з основ оцінки нерухомого, рухомого майна і земельних ділянок	6	Залік
ОК 31.	Кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін:		87	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. За вибором закладу професійної освіти			
ВК 1.	Основи психології	1,5	Залік

ВК 2.	Етика ділових відносин	1,5	Залік
ВК 3.	Технології	2	Залік
ВК 4.	Інфраструктура фінансового ринку	3	Залік
ВК 5.	Гроші та кредит	2	Залік
ВК 6.	Фінанси	3	Залік
2.2. За вибором здобувачів освіти			
ВК 7.	Оцінка об'єктів нерухомого майна	4	Залік
	Оцінювання майна бізнес-структур		
ВК 8.	Ринок машин та обладнання	4	Залік
	Оцінка вартості об'єктів рухомого майна		
ВК 9.	Аналіз ринку землі	4	Залік
	Експертна та нормативна оцінка земель		
ВК 10.	Банківська справа	4	Залік
	Ріелтерська діяльність		
ВК 11.	Економічний аналіз	4	Залік
	Аналіз ринку нерухомості		
Загальний обсяг вибіркового дисциплін:		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

5. Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Оціночна діяльність») проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм кваліфікації фахового молодшого бакалавра з оціночної діяльності.

На кваліфікаційний іспит виноситься система компетентностей, що визначена в цій освітній програмі та відповідні програмні результати навчання. До структури кваліфікаційного іспиту входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: оціночна діяльність, методи і моделі оцінювання, нормативно-правове регулювання оціночної діяльності, податкова система, фінансовий облік.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11		
PH1				+																											+													
PH2			+		+			+					+																		+	+												
PH3		+					+																								+		+											
PH4														+			+				+										+							+						
PH5																					+										+					+								
PH6				+														+					+								+				+									
PH7																					+	+	+	+	+			+		+	+	+						+	+	+	+			
PH8											+										+	+	+	+	+					+	+	+						+	+	+	+	+		
PH9																+					+	+	+	+	+					+	+	+						+	+	+	+	+		
PH10																					+	+	+	+	+					+	+	+						+	+	+	+	+		
PH11																+															+													
PH12																					+										+												+	
PH13																		+			+							+			+				+	+								
PH14																	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
PH15																	+								+			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
PH16																					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+								
PH17																									+					+	+	+	+	+	+		+	+						
PH18												+	+						+												+	+	+	+	+		+	+						
PH19								+																							+												+	
PH20				+																	+		+	+	+					+								+	+	+	+	+		
PH21				+												+					+	+	+		+	+				+								+	+	+	+	+		
PH22															+		+														+						+							
PH23										+							+	+			+					+					+						+						+	
PH24																						+		+							+					+								
PH25																						+			+						+			+										
PH26																					+	+	+	+						+						+			+	+	+	+		
PH27												+																			+								+	+	+	+		
PH28																										+					+							+	+	+	+	+		
PH29				+																			+				+				+									+				
PH30																															+									+				
PH31																											+				+										+			
PH32																					+	+	+	+						+								+						

