

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

зі спеціальності 103 «Науки про Землю»

Початкового рівня вищої освіти

за спеціальністю
галузі знань
Кваліфікація

**103 Науки про Землю
10 Природничі науки
технік-геолог**

Затверджено

педагогічною радою ДВНЗ ДКНГ

Голова педагогічної ради

Директор _____ / М. М. Баб'як /

(протокол № 2 від «02» листопада 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 201 р.

Директор _____ / М. М. Баб'як /

(наказ № __ від «__» _____ 201 р.)

Дрогобич 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» на базі стандарту (Вищої освіти у галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 «Науки про Землю» для початкового I – II рівня вищої освіти .

Внесено цикловою комісією «Геології, геодезії та землеустрою» Дрогобицького коледжу нафти і газу.

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Державного вищого навчального закладу Дрогобицького коледжу нафти і газу (протокол № 2 від 02.11.2018р.), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю».

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Члени проектної групи:

Рубаха Лілія Богданівна – голова циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» - керівник проектної групи

Паращак Л. Ф. – викладач циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою»

Грабовенська М. З. - викладач циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою»

Росді І.П.- викладач циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін.

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Профіль освітньої програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 4.1 Перелік компонентів освітньої програми
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми
5. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Перелік компетентностей випускника
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети і завдань ОП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому коледжі нафти і газу (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 103 «Науки про Землю» спеціалізації «Розвідування нафтових і газових родовищ»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 103 «Науки про Землю» спеціалізації «Розвідування нафтових і газових родовищ»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 103 «Науки про Землю» спеціалізації «Розвідування нафтових і газових родовищ».

I. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Галузевий стандарт вищої освіти України. Міністерство освіти і науки України. 2008р. Освітньо – кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста. Галузь знань – 0401 «Природничі науки», напрям підготовки 040103 «Геологія», спеціальність 5.04010304 «Розвідування нафтових та газових родовищ», кваліфікація – технік – геолог з розвідування нафтових і газових родовищ.

6. Галузевий стандарт вищої освіти України. Міністерство освіти і науки України. 2008р. Освітньо – професійна програма підготовки молодшого спеціаліста. Галузь знань – 0401 «Природничі науки», напрям підготовки 040103 «Геологія», спеціальність 5.04010304 «Розвідування нафтових та газових родовищ», кваліфікація – технік – геолог з розвідування нафтових і газових родовищ.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання [1, ст.1].

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [3, п.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [2, ст.1].

Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання [2, ст.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти [1, ст.1].

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за спеціалізацією «Розвідування нафтових і газових родовищ»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Дрогобицький коледж нафти і газу
Ступінь вищої освіти, повна назва кваліфікації	Початковий рівень вищої освіти - молодший спеціаліст, Галузь знань – 10 «Природничі науки», Спеціальність – 103 «Науки про Землю» Кваліфікація - технік-геолог з розвідування нафтових і газових родовищ
Галузь знань	10 Природничі науки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – професійна програма зі спеціальності 103 «Науки про Землю»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредити ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти України, акредитується в перше.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти; диплом кваліфікованого робітника.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.dkng.net.ua /
2 – Мета освітньої програми	
Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі природничих наук. Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з розвідування нафтових і газових родовищ, з геологічного проектування, здійснення первинного опису та обробки керну, визначення фізичних параметрів порід-колекторів, підготування студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань – 10 «Природничі науки», Спеціальність – 103 «Науки про Землю» Цикл дисциплін загального та фахового спрямування Об’єкти вивчення: системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності молодших

	<p>спеціалістів з розвідування нафтових і газових родовищ.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для виконання окремих видів робіт щодо вивчення геології ділянки, виконання дослідницько – методичних, тематичних робіт, камерального оброблення польових матеріалів, ведення первинної геологічної документації, технологію геолога – розвідувальних робіт, забезпечення норм з охорони праці і навколишнього середовища.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи геологорозвідувальних робіт, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загально інженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного, графо – аналітичного моделювання, проектування, дослідження параметрів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Професійна – спрямована на здобуття особою базових уявлень про основні закономірності та сучасні досягнення в основах теорії та методології геологорозвідувальних робіт, а також отримання досвіду їх практичного застосування для виконання завдань, що передбачені для первинних посад у геологічних та нафтогазовидобувних підприємствах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в області розвідування нафтових і газових родовищ, володіння методами спостереження, опису, ідентифікації та класифікації гірських порід. Ключові слова: геолога – розвідувальний процес, геологічна документація, камеральне оброблення польових матеріалів, охорона навколишнього середовища.
Особливості програми	В 6-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничої професії «Лаборант-колектор». Набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних виїзних практик, виробничо – технологічної та переддипломної практики на підприємствах нафтогазової галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. Робочі місця в державних та приватних підприємствах геологічної та нафтогазовидобувної галузі, зокрема, на посадах: <ul style="list-style-type: none"> - 3111. технік-геолог з розвідування нафтових і газових родовищ; - 3111. технік-лаборант хімічних та фізичних досліджень; - 1226. завідувач кернасховища.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою першого циклу. Бакалаврські програми спеціальності 103 «Науки про Землю». Підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентсько-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в поєднанні з мультимедіа, груповою роботою, міжособистісним навчанням; самостійна робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, дослідницька діяльність. Проведення виїзних навчальних практик з використанням сучасних інформаційно – комунікативних технологій.

Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсової роботи, захист звіту з різних видів практик, захист дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі геології нафти і газу, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в геологічних наук і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати положення, принципи, методи та поняття фундаментальних та прикладних наук у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність ідентифікувати та використовувати інформацію для прийняття рішень.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших.</p> <p>ЗК 5. Здатність взаємодіяти, співпрацювати з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) у процесі експлуатації нафтогазових об'єктів.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати обмежені управлінські функції.</p> <p>ЗК 7. Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати іноземну мову на рівні професійного спілкування.</p> <p>ЗК 9. Здатність покращувати результати власної професійної діяльності і результати діяльності інших.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати рішення у звичних умовах з елементами непередбачуваності.</p> <p>ЗК 11. Здатність до подальшого навчання з деяким рівнем автономності</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати функціональні можливості інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність розуміти свої громадські права, свободи, обов'язки та давати раціонально-критичну оцінку своїм діям.</p> <p>ЗК 14. Здатність орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження.</p> <p>ЗК 15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог техніки безпеки та охорони праці.</p>
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для проведення геологічних спостережень, складання окремих частин геологічних проектів та оволодіння новими методами виконання робіт.</p> <p>ФК 2. Здатність до складання геологічної графіки проекту робіт.</p> <p>ФК 3. Базові знання про основні закономірності і сучасні досягнення з теорії та методології геологорозвідувальних робіт.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати прикладні комп'ютерні</p>

	<p>програми у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати нормативну документацію у процесі відбору керну і шламу.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати геологічний контроль при проведенні геофізичних робіт під час буріння свердловин.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при спостереженні за проведенням геологічних робіт у процесі буріння свердловин.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички при виконанні окремих робіт з підрахунку запасів.</p> <p>ФК 9. Здатність користуватися приладами і апаратурою для визначення фізичних параметрів порід-колекторів.</p> <p>ФК 10. Здатність користуватися інструктивними матеріалами для вживання заходів з попередження аварій.</p> <p>ФК 11. Здатність до виконання робіт по дослідженню свердловин.</p> <p>ФК 12. Здатність ведення обліку геологічної документації.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Демонструвати застосування спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань у практичних ситуаціях (відбір та вивчення керну і шламу, геологічний опис гірських виробок та відслонень, відбір зразків гірських порід та палеонтологічних решток, приготування та контроль параметрів бурового розчину, проведення ГДС, аналіз каротажних робіт).</p> <p>ПРН 2. Демонструвати вміння використовувати положення, принципи, методи та поняття фундаментальних та прикладних наук у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати та використовувати інформацію для прийняття рішень у виробничому колективі.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати навички роботи в команді у процесі геологорозвідувальних робіт.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати вміння здійснювати обмежені управлінські функції.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання технічної термінології, вміння логічно викласти свої думки державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати вміння використовувати іноземну мову на рівні професійного спілкування, включаючи базові знання спеціальної термінології.</p> <p>ПРН 9. Покращувати результати власної професійної діяльності і результати діяльності інших.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати вміння приймати рішення та відповідати за їх прийняття в умовах з елементами непередбачуваності.</p> <p>ПРН 11. Навчатись з деяким рівнем автономності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку й обробки інформації та демонструвати навички</p>
--	--

	<p>застосування спеціалізованих пакетів прикладних програм під час виконанні комплексу геологічних та геофізичних робіт.</p> <p>ПРН 13. Розуміти свої громадські права, свободи, обов'язки та давати раціонально-критичну оцінку своїм діям.</p> <p>ПРН 14. Орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати геологічні спостереження при бурінні свердловин.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати геологічне обслуговування під час експлуатації нафтового і газового родовища.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати оперативний геологічний контроль за проводкою свердловини.</p> <p>ПРН 18. Вибирати раціональний спосіб буріння та передбачати можливі ускладнення.</p> <p>ПРН 19. Виконувати окремі роботи для підрахунку запасів нафти і газу.</p> <p>ПРН 20. Виконувати та вести облік геологічної документації.</p> <p>ПРН 21. Виконувати робочі графічні побудови при складанні геологічних профілів, геологічних структурних карт.</p> <p>ПРН 22. Використовувати новітні технології в організаційних та технічних заходах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі</p> <ul style="list-style-type: none"> – вищої категорії – 15; – першої категорії – 8; – другої категорії – 2; <p>у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кандидати наук – 2; – викладачі-методисти – 7.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальної, неорганічної і аналітичної хімії; – фізики; – промивальних рідин і тампонажних матеріалів; – мультимедійних і дистанційних технологій навчання; – обчислювальної техніки та програмування. <p>Кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загально – геологічних дисциплін; – суспільних дисциплін та правознавства; – геофізичних методів розвідки і дослідження свердловин – мінералогії, петрографії і корисних копалин; – геодезії та землеустрою; – основ інформатики та обчислювальної техніки; – збору та підготовки нафти, газу і води; – буріння свердловин; – охорони праці та безпеки життєдіяльності – біології, екології та промислової екології – основ менеджменту та маркетингу; – курсового та дипломного проектування;

	<ul style="list-style-type: none"> – креслення. <p>Моделі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделі кристалів (130 шт.); – вітрина «Інтрузивні гірські породи»; – вітрина «Ефузивні гірські породи»; – вітрина «Метаморфічні гірські породи»; – вітрина «Осадкові гірські породи»; – моделі кристалічних решіток. <p>Макети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будова печер; – вулкани; – гейзер; – соляний шток; – антиклінальна складка. <p>Колекції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нафт і конденсатів; – мінералів; – гірських порід; – корисних копалин; – форм збереження організмів у викопному стані; – шкала Мооса; – зразки керну, шламу, проб порід, відібраних боковими ґрунтоносами.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні й робочі навчальні програми дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти і роботи тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальна програма практики; – методичні рекомендації щодо виконання програми практики; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»</p> <p>На загальних підставах в межах України.</p>

4. Перелік компонент освітньо – професійної програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 6	Правознавство	1,5	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	6	залік
ОК 9	Прикладна математика	1,5	залік
ОК 10	Фізика	1,5	залік
ОК 11	Хімія	3	екзамен
ОК 12	Інженерно - геологічна графіка	3	залік
ОК 13	Основи геодезії	3	залік
ОК 14	Основи екології	2	залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 16	Обчислювальна техніка та програмування	6	залік, екзамен
ОК 17	Основи управлінської діяльності	1,5	залік
ОК 18	Економіка та організація та планування виробництва	3	залік, екзамен
ОК 19	Соціологія	1,5	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Мінералогія з основами кристалографії	4,5	екзамен
ОК 21	Петрографія і літологія	3	екзамен
ОК 22	Загальна геологія	4	залік,екзамен
ОК 23	Історична геологія з основами палеонтології	6	екзамен
ОК 24	Регіональна геологія та корисні копалини України	3	залік
ОК 25	Структурна геологія та геологічне	6	екзамен

	картування		
ОК 26	Гідрогеологія	3	залік
ОК 27	Геологія і геохімія нафти та газу	4	екзамен
ОК 28	Пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ	5	залік, екзамен
ОК 29	Пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ (к.п.)	1	захист
ОК 30	Нафтогазопромислова геологія	5	залік, екзамен
ОК 31	Нафтогазопромислова геологія (к.п.)	1	захист
ОК 32	Геофізика	6	екзамен
ОК 33	Експлуатація нафтових і газових свердловин	3	залік
ОК 34	Освоєння та дослідження нафтових і газових свердловин	1,5	залік
ОК 35	Буріння нафтових і газових свердловин та бурові розчини	3	залік
ОК 36	Основи охорони праці	2,5	екзамен
ОК 37	Геоморфологія з основами четвертинної геології	3	залік
ОК 38	Інтерпретація результатів промислової геофізики	3	залік
Практична підготовка			
ОК 39	Навчальна практика по вивченню геологічних процесів	3	залік
ОК 40	Навчальна геолого - знімальна практика	6	залік
ОК 41	Навчальна геодезична практика	3	залік
ОК 42	Навчальна практика по вивченню технології процесу буріння	3	залік
ОК 43	Навчальна практика по освоєнню ПЕОМ	4,5	залік
ОК 44	Навчальна практика для одержання робітничої професії	3	залік
ОК 45	Виробнича технологічна практика	7,5	залік
ОК 46	Виробнича переддипломна практика	5,5	залік
ОК 47	Дипломне проектування	11	Захист
Екзаменаційна сесія		10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		172,5	
Вибіркові компоненти ОПІ			
ВБ 01	Нафтогазоносні провінції	3	залік
ВБ 02	Комп'ютерна обробка геологічної інформації	3	залік
ВБ 03	Промислова екологія	1,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

4.2 Структурнологічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6.
II	Дисципліни на здобуття ПЗО	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6.
III	ОК-5	ІК-4, ЗК-2, ЗК-3, ПРН-4.
	ОК-10	ІК-5, ЗК-4, ФК-1, ФК-4, ПРН-8.
	ОК-11	ЗК-4, ПРН-12.

1	2	3
III	ОК-12	ФК-2, ПРН-3, ПРН-8.
	ОК-13	ФК-1, ПРН-3.
	ОК-14	ФК-5, ФК-6, ЗК-10.
	ОК-22	ІК-1, ФК-1, ФК-4, ФК-6, ПРН-4
IV	ОК-1	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-7.
	ОК-6	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-13.
	ОК-9	ФК-1, ПРН-8, ПРН-9.
	ОК-20	ЗК-2, ЗК-5, ФК1, ПРН1, ПРН-6.
	ОК-23	ЗК-1, ЗК-5, ФК-1, ПРН-4.
	ОК-25	ФК-1, ФК-2, ФК-3, ПРН-3.
	ОК-26	ЗК-1, ЗК-5, ФК-6, ПРН-4, ПРН-9.
	ОК-32	ЗК-1, ФК-4, ФК-1, ФК-11, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-11.
	ОК-39	ЗК-2, ЗК-5, ФК-1, ПРН-2, ПРН-4.
	ОК-40	ФК-1, ПРН-1, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-11, ПРН-21.
V	ОК-41	ФК-1, ФК-4, ПРН-4, ПРН-9, ПРН-22.
	ОК-7	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9.
	ОК-8	ЗК-3, ПРН-4.
	ОК-16	ЗК-3, ПРН-4.
	ОК-21	ІК-1, ІК-5, ФК-1, ФК-4, ПРН-6, ПРН-11.
	ОК-27	ЗК-1, ФК-1, ФК-7, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-9.
	ОК-35	ЗК-15, ФК-4, ФК-7, ФК-11, ПРН-1, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-12, ПРН-15.
VI	ОК-42	ПРН-1, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8.
	ОК-2	ІК-2, ЗК-2, ЗК-3, ПРН-12.
	ОК-7	ІК-2, ІК-4, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9.
	ОК-8	ІК-3, ЗК-3, ПРН-4.
	ОК-16	ЗК-3, ЗК-12, ПРН-4.
	ОК-28	ЗК-5, ФК-2, ФК-12, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-8, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-21.
	ОК-36	ЗК-2, ЗК-15, ФК-2, ФК-4, ФК-7, ФК-10, ПРН-8.
	ВБ 02	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-10, ПРН-11.
	ОК-43	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-12, ФК-4, ФК-7, ПРН-8.
	ОК-44	ЗК-1, ФК-4, ФК-7, ПРН-8.
VII	ОК-7	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9.
	ОК-3	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-7.
	ОК-8	ІК, ЗК-3, ПРН-4.
	ОК-17	ЗК-2, ЗК-4, ПРН-4.
	ОК-18	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ПРН-12.

	ВБ 01	ЗК-4, ЗК-5, ФК-1, ПРН-1.
	ОК-28	ЗК-5, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-8, ПРН-15, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-21.
	ОК-29	ІК-4, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-15, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-13, ПРН-15, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-21.
	ОК-30	ЗК-5, ФСК-2, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-12, ПРН-4, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-19, ПРН-20.

1	2	3
VII	ОК-33	ФК-1, ФК-7, ФК-11, ПРН-9, ПРН-12, ПРН-16, ПРН-17.
	ОК-38	ЗК-5, ПРН-1.
	ВБ 03	ЗК-14, ФК-6, ФК-7, ПРН-14, ПРН-20, ПРН-21, ПРН-22.
	ОК-45	ЗК-2, ЗК-4, ФК-5, ФК-7, ПРН-1, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-12, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-18.
VIII	ОК-4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-7.
	ОК-15	ЗК-2, ФК-7.
	ОК-18	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ПРН-12.
	ОК-19	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-12, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-10, ПРН-13
	ОК-24	ФК-4, ФК-6, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-11.
	ОК-30	ЗК-5, ФК-2, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-12, ПРН-4, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-19, ПРН-20.
	ОК-31	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-15, ФК-2, ФК-8, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-19, ПРН-20.
	ОК-34	ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-7, ФК-11, ПРН-4, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-16, ПРН-17.
	ОК-37	ФК-1, ПРН-1, ПРН-4.
	ОК-46	ЗК-1, ЗК-5, ФК-3, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-10, ПРН-12, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-20.
ОК-47	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-11, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-12, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-20.	

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 103 «Науки про Землю» спеціалізації «Розвідування нафтових і газових родовищ». проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із присвоєнням кваліфікації «технік-геолог».

Атестація відбувається відкрито та здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗВО.

8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестація, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності.